



PREFEITURA MUNICIPAL DE PENEDO

PROVA TIPO

1

2023

MUNICÍPIO
DE PENEDO

Edital nº 01/2020

Cargo (**Nível Superior – NS**):

27. TERAPEUTA OCUPACIONAL

**Provas de Português, Raciocínio Lógico
e Conhecimentos Específicos**

CADERNO DE QUESTÕES

INSTRUÇÕES GERAIS

- Este **Caderno de Questões** somente deverá ser aberto quando for autorizado pelo(a) Fiscal.
- Antes de iniciar a prova, confira se o tipo da prova do **Caderno de Questões** é o mesmo da etiqueta da banca e da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
- Ao ser autorizado o início da prova, verifique se a numeração das questões e a paginação estão corretas. Verifique, também, se contém **40 (quarenta)** questões objetivas com 5 (cinco) alternativas cada. Caso contrário, comunique imediatamente ao(a) Fiscal.
- O tempo disponível para esta prova é de **3h (três horas)**. Faça-a com tranquilidade, mas **controle seu tempo**. Esse **tempo** inclui a marcação da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
- Você somente poderá sair em definitivo do Local de Prova depois de decorridas **2h (duas horas)** do início da aplicação.
- Na **Folha de Respostas** de questões objetivas, confira seu nome, número do seu documento de identificação, tipo de prova e cargo escolhido.
- Em hipótese alguma lhe será concedida outra **Folha de Respostas** de questões objetivas.
- Preencha a **Folha de Respostas** de questões objetivas utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta. Na **Folha de Respostas** de questões objetivas, preencha completamente o círculo correspondente à alternativa escolhida, conforme o modelo:

	A	B	C	D	E
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
- Será atribuído o valor ZERO à questão que contenha na **Folha de Respostas** de questões objetivas: dupla marcação, marcação rasurada, emendada ou com "X", não preenchida totalmente ou que não tenha sido transcrita.
- A correção da prova objetiva será efetuada de forma eletrônica, considerando-se apenas o conteúdo da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
- Caso a Comissão julgue uma questão como sendo nula, os pontos serão atribuídos a todos(as) os(as) candidatos(as).
- Não será permitida qualquer espécie de consulta.
- Ao terminar a prova, **devolva** ao(a) Fiscal de Sala este **Caderno de Questões**, juntamente com a **Folha de Respostas** de questões objetivas, e **assine a Lista de Presença**.
- Na sala que apresentar apenas 1 (um/uma) Fiscal, os(as) 3 (três) últimos(as) candidatos(as) somente poderão ausentar-se da sala juntos, após a **assinatura da Ata de Encerramento** de provas.
- Assine** este Caderno de Questões e **coloque** o número do seu documento de identificação (RG, CNH etc.).

N. do doc. de identificação (RG, CNH etc.):

Assinatura do(a) candidato(a):

PORTUGUÊS**QUESTÃO 01**

Estamos sendo convencidos **de que, se não estivermos antenados às novas tendências, seremos completos fracassados**. Compramos coisas aos sinais do que queremos ser e de como queremos que os outros pensem que somos.

ZYGMUNT, Bauman. *44 cartas do mundo líquido moderno*. Rio de Janeiro: Zahar, 2011, p. 68.

Sobre o trecho em destaque, é correto afirmar:

- A) trata-se de um período simples.
- B) há duas orações subordinadas substantivas.
- C) há duas orações: uma substantiva e uma adverbial intercalada.
- D) há um período misto: uma oração coordenada e uma subordinada adverbial.
- E) trata-se de um período composto por coordenação, formado por duas orações adversativas.

QUESTÃO 02

Leio a reclamação de um repórter – irritado – que precisava falar com um delegado e lhe disseram que o homem havia ido tomar um cafezinho. Ele esperou longamente, e concluiu que o funcionário passou o dia inteiro tomando café.

BRAGA, Rubem. *O conde e o passarinho*. Rio de Janeiro: Record, 2002, p. 156.

Acerca dos aspectos gramaticais do fragmento da crônica *Cafezinho*, assinale a alternativa correta.

- A) O termo sublinhado é predicativo do sujeito: “Ele esperou **longamente**”.
- B) O **lhe** em “e **lhe** disseram” é um termo com sentido possessivo, por isso é adjunto adnominal.
- C) Os termos sublinhados em “que **o funcionário** passou o dia inteiro tomando **café**” têm a mesma função sintática.
- D) Os termos sublinhados em “**que** precisava falar” e “disseram **que** o homem” possuem a mesma classificação sintática.
- E) A oração “**que o homem havia ido tomar um cafezinho**” tem a mesma classificação sintática de “**a reclamação de um repórter**”.

QUESTÃO 03

Aproximavam-**se** as cinco horas. Sentia **se** ele ansiava por sua partida. Mas não o deixaria assim. Ainda tentou empurrar-**se**. Olhara-o bem nos olhos, cruelmente. Ele lhe retribuía um olhar morno e indiferente de início e logo em seguida **se** furtara com raiva, importunado.

LISPECTOR, Clarice. *Perto do coração selvagem*. Rio de Janeiro: Rocco, 2019, p. 113.

Segundo a classificação morfológica do **se**, respectivamente, esse termo foi utilizado no texto como:

- A) conjunção – conjunção – pronome – conjunção
- B) conjunção – pronome – conjunção – pronome
- C) pronome – conjunção – pronome – conjunção
- D) pronome – conjunção – pronome – pronome
- E) pronome – pronome – conjunção – pronome

QUESTÃO 04**Barkilphedro continua furando**

Há uma coisa que sempre urge; essa coisa é a ingratidão.

Barkilphedro não fugiu à regra.

Tendo recebido tantos benefícios de Josiane, naturalmente teve um único pensamento, vingar-se.

Acrescentemos que Josiane era bela, alta, jovem, rica, poderosa, ilustre e que Barkilphedro era feio pequeno, velho, pobre, protegido, obscuro. Era, pois, preciso que se vingasse disso também.

Quando se é pura noite, como perdoar tanta irradiação?

Barkilphedro era um irlandês que renegara a Irlanda; má espécie.

Barkilphedro tinha uma única coisa em seu favor: é que ele tinha uma enorme barriga.

Uma grande barriga passa como sinal de bondade. Mas essa barriga se somava à hipocrisia de Barkilphedro. Pois aquele homem era extremamente mau.

HUGO, Victor. *O homem que ri*. Barueri, SP: Amarelis, p. 293.

Em todo esse trecho do romance, para caracterizar os seus personagens, o autor abusa de um efeito estilístico que, no estudo da semântica, denomina-se

- A) sinonímia.
- B) antonímia.
- C) paronímia.
- D) polissemia.
- E) homonímia.

QUESTÃO 05**O silêncio social**

“A minha vida não tem interesse para a doutora. Acordo cedo, levanto as crianças, lavo roupa para fora e continuo na minha luta, aguardando dias melhores. Às vezes, me canso de sonhar. Mas, também, se eu tivesse tudo, seria cansativo, e acho que acabaria tendo saudade dos tempos de trabalho pesado. O que eu queria era manejar a vida. Os ricos não sabem o que é sofrimento. Um dia por aqui equivale a anos de tristeza e privação (Leda Maria)”.

QUINTAS, Fátima. *A mulher e a família no final do século XX*. Recife: Fundaj, Editora Massangana, 2005, p. 105.

Sobre a declaração de Leda Maria, é correto afirmar:

- A) sonhar ameniza a rotina pesada de trabalhos, por isso ela se cansa de fazê-lo.
- B) apesar de viver sem grandes perspectivas, apreende-se nela um entusiasmo com a vida.
- C) a exclusão social visivelmente interiorizada impede-a de ter esperança em melhores momentos de vida.
- D) a severidade espontânea depara-se com a ternura escondida sob os tristes retratos da miséria.
- E) a dureza e a concretude das rotinas diárias implodem-lhe a vontade de granjear um espaço na sociedade.

QUESTÃO 06

Via se ela estava diferente ou inteiramente alheia à imagem que seu cheiro inspirava, como se fosse outra. Tomou café e abandonou a casa deprimido.

MARQUEZ, Gabriel Garcia. *Cem anos de solidão*. Rio de Janeiro: Record, 2020, p. 33.

Assinale a alternativa cuja modificação no fragmento da obra de Garcia Marquez se apresenta totalmente de acordo com a norma culta da língua.

- A) Via se ela estava diferente ou inteiramente alheia à imagem que seu cheiro inspirava, como sendo outra. Deprimido, tomou café, e saiu de sua casa.
- B) Observava, se ela estava diferente ou inteiramente alheia à figura que seu cheiro inspirava, como se fosse outra. Tomou café, e evadiu-se da casa deprimido.
- C) Observava se ela estava diferente ou inteiramente alheia a imagens que seu cheiro inspirava, como se fosse outra. Tomou café, foi embora da casa deprimido.
- D) Via-se que ela estava diferente ou inteiramente alheia à imagem a qual seu cheiro inspirava, como se fosse outra. Tomou café e deixou à casa dela deprimido.
- E) Via se ela estava diferente ou inteiramente alheia as imagens que seu cheiro inspirava, como se fosse outra. Tomou café, abandonou a casa dela deprimido.

QUESTÃO 07

Ah, se eu não fizesse nada unicamente por preguiça! Meu Deus, como eu me _____ (respeitar)! E me _____ (respeitar) precisamente porque _____ (ter) a capacidade de possuir ao menos a preguiça; pelo menos _____ (haver) em mim uma característica quase positiva, que eu mesmo _____ (saber) que a possuía.

DOSTOIEVSKI, Fiodor. *Notas do subsolo*. Porto Alegre: L&pm POCKET, 2011, p. 28.

Ao lado de cada lacuna há um verbo entre parênteses. Considerando que a oração destacada nos remete a uma condicionalidade, assinale a alternativa cuja conjugação dos verbos obedeça à possibilidade do futuro condicional.

- A) respeitei – respeitei – teria – houve – soube
- B) respeitarei – respeitarei – terei – há – saberei
- C) respeitava – respeitava – tinha – havia – sabia
- D) respeitaria – respeitaria – teria – haveria – saberia
- E) respeitaria – respeitava – tenho – haveria – saberia

QUESTÃO 08

A Lei nº 9.502, de 11 de março de 1997, promulgada pela Assembleia Legislativa do Estado de São Paulo, diz, em seu artigo 1º, que “Os prédios comerciais, edifícios de apartamentos, escritórios e outros estabelecimentos congêneres, públicos ou particulares, dotados de elevadores, ficam obrigados a fixar junto às portas externas desses equipamentos plaquetas de advertência aos usuários, com os seguintes dizeres: “Aviso aos passageiros: antes de entrar no elevador, verifique se o **mesmo** encontra-se parado neste andar.”

Disponível em: <<https://www.al.sp.gov.br/repositorio/legislacao/lei/1997/lei-9502-11.03.1997.html>>. Acesso em: 11 jan. 2023.

Há, nessa lei, um emprego condenável do demonstrativo “mesmo”. Assinale a alternativa em cuja frase o emprego desse pronome está correto.

- A) “Vou à casa de minha mãe; falarei com a **mesma** sobre o assunto”.
- B) “Sua filosofia é para os outros; eu precisaria de uma para mim **mesmo**”.
- C) “...nova ortografia, visto que os trabalhos serão corrigidos pela **mesma**”.
- D) “Devemos estudar português e as matérias que têm relação com o **mesmo**”.
- E) “Realizou-se ontem a esperada festa; à **mesma** compareceram...”.

QUESTÃO 09**Baleia**

A cachorra Baleia estava para morrer. Tinha emagrecido, o pelo caíra-lhe em vários pontos, as costelas avultavam num fundo róseo, onde manchas escuras supuravam e sangravam, cobertas de moscas. [...]

Por isso Fabiano imaginara que ela estivesse com um princípio de hidrofobia e amarrara-lhe no pescoço um rosário de sabugos de milho queimados. **Mas** Baleia, sempre de mal a pior, roçava-se nas estacas do curral ou metia-se no mato, impaciente, enxotava os mosquitos sacudindo as orelhas murchas, agitando a cauda pelada e curta, grossa na base, cheia de roscas, semelhante a uma cauda de cascavel.

Então Fabiano resolveu matá-la. Foi buscar a espingarda de pederneira, lixou-a, limpou-a com o saca-trapo e fez tenção de carregá-la bem para a cachorra não sofrer muito.”

RAMOS, Graciliano. *Vidas Secas*. Rio de Janeiro: Record, 2013, p. 85.

Um texto constrói-se a partir da tecitura das ideias nele expostas, estabelecida por elementos coesivos que relacionam os sentidos entre as orações, os períodos ou os parágrafos. Acerca desse excerto, é correto afirmar que

- A) a expressão **Por isso** estabelece uma relação de conclusão entre a iminente morte do animal e a imaginação de Fabiano sobre a condição deste.
- B) **Mas** exprime uma relação de conclusão com o primeiro período do texto: “A cachorra Baleia estava para morrer”.
- C) **Mas** introduz uma relação de concessão, já que a agitação de Baleia se opõe ao fato de ela estar para morrer.
- D) a palavra **Então**, no penúltimo período, imprime a ideia da causa pela qual Fabiano decidiu matar Baleia.
- E) **Então** infere uma oposição entre o sofrimento da cachorra e a decisão do homem contra ela.

QUESTÃO 10

A liberdade como problema

A torneira seca
(mas pior: a falta
de sede)
A luz apagada
(mas pior: o gosto
do escuro)
A porta fechada
(mas pior: a chave
por dentro).

PAES, José Paulo. *O melhor poeta da minha rua*. São Paulo: Ática, 2008.

Em todos os versos desse poema, as duas figuras de linguagem que predominam são

- A) ironia e pleonasma.
- B) paradoxo e zeugma.
- C) sinestesia e hipérbole.
- D) elipse e onomatopeia.
- E) polissíndeto e anáfora.

QUESTÃO 11

Naquela noite, embora fosse sexta-feira, Sofia foi bem cedo para seu quarto. Sua mãe tentou convencê-la a ficar mais um pouquinho, oferecendo-lhe pizza e dizendo que ia passar um filme policial na televisão, mas Sofia alegou que estava muito cansada e queria ler um livro na cama. Enquanto sua mãe estava grudada na tv, Sofia saiu sem ser notada e foi colocar a carta na caixa do correio.

GAARDER, Jostein. *O mundo de Sofia*. São Paulo: Companhia das Letras, 1995, p. 63

De acordo com a norma culta da língua, assinale a alternativa cuja proposta mantém a correção gramatical.

- A) O período "**Naquela noite, embora fosse sexta-feira, Sofia foi bem cedo para seu quarto**" poderia ser reescrito por: "**Embora fosse sexta-feira, Sofia foi bem cedo à seu quarto, naquela noite**".
- B) O trecho "**dizendo que ia passar um filme policial na televisão**" poderia ser reescrito por: "**dizendo-lhe que ia passar um filme policial na tv**".
- C) No trecho "**mas Sofia alegou que estava muito cansada**" poderia ser utilizada a vírgula após o verbo "**alegar**".
- D) O trecho "**oferecendo-lhe pizza**" poderia ser reescrito por: "**oferecendo-a pizza**".
- E) O trecho "**grudada na tv**" poderia ser reescrito por: "**grudada a tv**".

QUESTÃO 12

Poema do nadador

A água é falsa, a água é boa.
Nada, nadador!
A água é mansa, a água é doida,
aqui é fria, ali é morna,
a água é fêmea.
Nada, nadador!
A água sobe, a água desce,
a água é mansa, a água é doida.
Nada, nadador!
A água te lambe, a água te abraça,
a água te leva, a água te mata.
Nada, nadador!
Senão, que restará de ti, nadador?
Nada, nadador.

TELES, Gilberto Mendonça (Sel.). *Melhores poemas – Jorge de Lima*. São Paulo: Global, 1994.

Em que verso, as características da água, marcadas, no poema, pelo efeito antitético, são sinérgicas?

- A) "A água te lambe, a água te abraça"
- B) "A água é mansa, a água é doida"
- C) "A água é falsa, a água é boa"
- D) "A água sobe, a água desce"
- E) "aqui é fria, ali é morna"

QUESTÃO 13

Dados os trechos do romance *Angústia*, de Graciliano Ramos (RAMOS, Graciliano. *Angústia*. Rio de Janeiro: Record, 2008), que foram transferidos com algumas modificações,

- I. "A lembrança chega misturada com episódios agarrados aqui e ali, em romances. Dificilmente prefiro a realidade à ficção".
- II. "Embora houvesse desvantagens, os negócios não iam mal. E foi exatamente por me correr a vida quase bem que a mulherinha me inspirou interesse".
- III. "Mas se viam sombras e silêncio. O vozeirão de Vitória era um murmúrio abafado. Talvez o mamoeiro, o monte de lixo, as roseiras me passassem despercebidos".
- IV. "De toda aquela vida, deveria haver vagos indícios no meu espírito. Saíram do entorpecimento recordações que a imaginação completou".

verifica-se que, de acordo com a norma culta da língua, a correção gramatical está(ão) correta(s) em

- A) IV, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, III e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 14

Chorando de manso

...eu o vi de repente e era um homem tão extraordinariamente bonito e viril que eu sentia uma alegria de criação. Não é que eu o quisesse para mim assim como não quero a Lua nas suas noites em que ela se torna leve e frígida como uma pérola. Assim como não quero para mim um menino de nove anos que vi, com cabelos de arcanjo, correndo atrás da bola. Eu queria em tudo somente olhar. O homem olhou um instante para mim e sorriu calmo: ele sabia quanto era belo, e sei que ele sabia que eu não o queria para mim, e ele sorriu porque não sentiu nenhuma ameaça. (Os seres excepcionais estão mais sujeitos a perigos do que o comum das pessoas.) Atravessei a rua e apanhei um táxi. A brisa me arrepiava os cabelos da nuca e era outono, mas parecia prenunciar uma nova primavera como se o verão estafante merecesse a frescura do nascimento de flores. Era no entanto outono e as folhas amarelavam nas amendoeiras. Eu estava tão feliz que me encolhi num canto do táxi de medo pois a felicidade também dói. E tudo isso causado pela visão de um homem bonito. Eu continuava a não querê-lo para mim, mas ele de algum modo me dera muito com o seu sorriso de camaradagem entre pessoas que se entendem. A essa altura, perto do viaduto do Museu de Arte Moderna, eu já não me sentia feliz, e o outono me pareceu uma ameaça dirigida contra mim. Tive então vontade de chorar de manso.

LISPECTOR, Clarice. Rio de Janeiro: Rocco, 2018. p. 286.

Quanto ao gênero, o texto narrativo encerra um(a)

- A) diário.
- B) crônica.
- C) biografia.
- D) carta pessoal.
- E) artigo de opinião.

QUESTÃO 15

“Se **você** não entende,

eu não te explico.

O que não **te** cabe

jamais há de compreender.

Aquilo **que** sufoca

é **o** que transborda.

Abre a janela, entra.

Não fica, vive.”

ARANTES, Ana Claudia Quintana. *Mundo dentro*. Rio de Janeiro: Sextante, 2022. p. 117.

No poema, as palavras destacadas são classificadas como pronomes. A partir dessa informação, assinale a alternativa que apresenta um pronome demonstrativo.

- A) o
- B) te
- C) eu
- D) que
- E) você

RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 16

Considerando que os símbolos \neg , \wedge , \vee , \rightarrow e \leftrightarrow representam negação, conjunção, disjunção, implicação e bimplicação, respectivamente, qual das alternativas apresenta uma contingência?

- A) $P \wedge \neg P \wedge R$
- B) $(P \wedge \neg P) \rightarrow R$
- C) $(P \wedge Q \wedge R) \rightarrow Q$
- D) $(P \vee Q) \rightarrow (P \wedge \neg S)$
- E) $(P \vee \neg P) \leftrightarrow (R \wedge \neg R)$

QUESTÃO 17

Um casal resolve fazer economias para viajar juntos nas férias. Cada um junta seu dinheiro, mês a mês, individualmente, guardando sua quantia em gavetas diferentes. Um, parte da quantia de R\$ 1,00 e dobra a quantia a cada mês, o outro parte de R\$ 8,00 e acrescenta R\$ 56,00 a cada mês. Se eles decidirem viajar somente no primeiro mês que tiverem a mesma quantia, então, com qual quantia o casal viajará?

- A) R\$ 128,00
- B) R\$ 256,00
- C) R\$ 512,00
- D) R\$ 1.024,00
- E) R\$ 2.048,00

QUESTÃO 18

Um professor conduziu seus alunos numa pesquisa no próprio bairro da escola. Foram realizadas as perguntas A, B e C, e os entrevistados deveriam responder verdadeiro ou falso em cada questão. Após a análise dos resultados, chegou-se a seguinte conclusão: “Ninguém que afirmou B também afirmou C”. Sobre essa conclusão, dadas as afirmativas com as possíveis premissas,

- I. Ninguém que afirmou A, afirmou B.
- II. Todos que afirmaram C, afirmaram A.
- III. Alguns que afirmaram B, não afirmaram C.
- IV. Todos que afirmaram A, afirmaram C.

quais delas foram usadas para se chegar corretamente a essa conclusão?

- A) II, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) I, III e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 19

Um coador de café tem formato de um tronco de cone cujo diâmetro da base maior mede 10 cm e da base menor mede 1 cm. Para fazer a filtragem do café, é necessário o uso de um papel de filtro que deve cobrir toda a superfície lateral do coador e também todo o espaço vazio existente na base menor formando, então, um cone reto perfeito de altura 12 cm, não havendo sobras do papel de filtro na base maior. Com base nessas informações, qual a área total aproximada, em cm^2 , coberta pelo papel de filtro? Considere $\pi = 3,14$.

- A) 942
- B) 314
- C) 282,6
- D) 204,1
- E) 13

QUESTÃO 20

A tabela mostra uma pesquisa realizada nos anos de 2015, 2016 e 2017, sobre as dependências administrativas de escolas do município de Penedo, cidade de grande riqueza histórica e belezas naturais, às margens do rio São Francisco no estado de Alagoas.

Número de escolas segundo dependência administrativa

Dependência administrativa	2015	2016	2017
Federal	1	1	1
Estadual	8	7	7
Municipal	30	29	28
Privada	10	11	11
Total	49	48	47

Fonte: Ministério da Educação-MEC/Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira-INEP

Conforme os dados informados na tabela, no ano de 2017, se os nomes das escolas fossem colocados em uma urna e duas delas forem sorteadas ao acaso e sem reposição, qual a probabilidade percentual aproximada das duas primeiras escolas sorteadas serem de administração privada?

- A) 1,94%
- B) 2,13%
- C) 5,09%
- D) 34,97%
- E) 58,28%

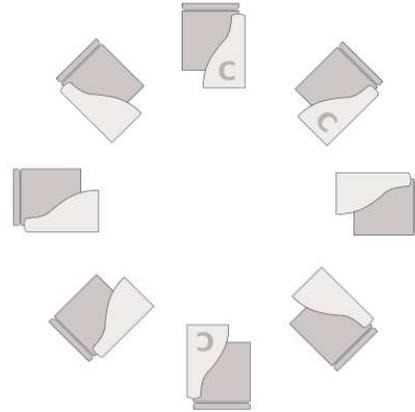
QUESTÃO 21

Dadas as sentenças lógicas “Ana vai ao festival de cinema ou Rita não vai” e “Ana não vai ao festival de cinema, se Tiago for”, qual das alternativas é uma conclusão lógica válida?

- A) Rita e Tiago vão ao festival.
- B) Tiago e Rita não vão ao festival.
- C) Rita não vai ao festival, mas Tiago vai.
- D) Se Tiago não for ao festival, Rita vai.
- E) Se Rita for ao festival, Tiago não vai.

QUESTÃO 22

Pedro, Tiago e João pertencem a um grupo de estudos escolar. Entretanto, como conversam muito entre si, todos concordaram que nunca deveriam sentar juntos. Nesse grupo, existem sete pessoas, sendo que duas delas são canhotas. A sala onde se reúnem possui oito carteiras, com três delas para pessoas canhotas. Essas carteiras são fixas, conforme o layout abaixo.



Sabendo que Pedro é canhoto e os outros dois são destros, admitindo que todos sempre se sentam em carteiras apropriadas a sua característica, de quantas formas diferentes os três podem sentar na sala?

- A) 10
- B) 18
- C) 20
- D) 24
- E) 36

QUESTÃO 23

A fórmula “ $B \rightarrow A \rightarrow \underline{\quad}$ ” contém uma lacuna em branco. Qual alternativa preenche corretamente a lacuna, de forma que a fórmula seja uma tautologia?

- A) $A \vee \sim B$
- B) $\sim A \vee B$
- C) $A \wedge \sim B$
- D) $\sim A \wedge B$
- E) $A \wedge B$

QUESTÃO 24

Sem pressa para atravessar o rio São Francisco, Paulo decidiu pescar enquanto conduzia sua canoa. Depois de entrar na canoa e tirar a água acumulada no fundo da embarcação, navegou por 100 m e precisou parar para tirar a água novamente. Na oportunidade, lançou sua rede de pesca e capturou 5 kg de pescado. Depois, retirou novamente a água do barco e seguiu viagem. A cada parada que fazia, repetia as mesmas ações e capturava mais 5 kg de pescado, o que fazia seu barco ficar cada vez mais pesado e antecipar suas paradas em 5 m. Sabendo que Paulo navegou por 900 m e não retirou a água do barco quando chegou ao seu destino, quantas vezes a água do barco foi retirada nessa viagem?

- A) 27
- B) 25
- C) 19
- D) 17
- E) 13

QUESTÃO 25

Um professor de matemática de uma determinada escola decidiu criar uma gincana entre suas turmas. Todas as equipes receberiam as mesmas quantidades de materiais, as mesmas regras e os mesmos prazos para a competição. Da mesma forma, para manter justa a disputa interclasse, as turmas seriam representadas com o mesmo número de equipes. Os materiais disponíveis para o professor eram: 42 tubos de cola, 147 palitos de picolé, 84 bolinhas de isopor e 63 cartolinas. Sabendo que não haveria sobra de materiais e que o professor tinha três turmas na escola, qual o número máximo de equipes que poderiam ser criadas em cada turma?

- A) 1
- B) 3
- C) 7
- D) 14
- E) 21

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 26**

Para Cavalcanti e Galvão (2007), um grupo de terapia ocupacional pode ser definido como aquele em que os participantes se reúnem na presença de um terapeuta ocupacional, num mesmo local e horário, com o objetivo de realizar uma atividade. Dada as afirmativas sobre a abordagem grupal do terapeuta ocupacional,

- I. Executa a função de planejar, facilitar e coordenar o grupo.
- II. O terapeuta ocupacional deve acolher os membros do grupo e apresentar o planejamento, sem maiores intervenções.
- III. O planejamento da atividade é parte das atribuições dos membros do grupo e o terapeuta ocupacional deve apenas intermediar o processo terapêutico.
- IV. O terapeuta ocupacional, não precisa, necessariamente, ser o facilitador do grupo.
- V. Os membros do grupo podem dividir todas as funções, sem que exista um papel específico para o terapeuta ocupacional.

verifica-se que está(ão) correta(s) apenas

- A) I.
- B) III.
- C) I e IV.
- D) II e III.
- E) II e IV.

QUESTÃO 27

“Atuar com a população em situação de rua tendo como tecnologia de mediação sócio-ocupacional as atividades culturais, econômicas, estéticas, expressivas, esportivas, corporais, lúdicas e de convivência que sejam significativas e constituídas dialogicamente com o objetivo de facilitar o contato inicial, observar formas de circulação na cidade e nas redes de serviços, a fim de realizar o estudo do cotidiano e auxiliar na organização da vida cotidiana, da vida prática e ocupacional para elaborar projetos de vida singulares, favorecer o pertencimento social e cultural além do acesso às trocas econômicas e ao mercado de trabalho”.

Disponível em:
<https://bvsm.s.saude.gov.br/bvs/publicacoes/cadernos_atencao_basica_34_saude_mental.pdf>.
Acesso em: 29 jan. 2023.

Assinale a alternativa que identifica a especialidade da Terapia Ocupacional reconhecida pelo COFFITO.

- A) Terapia Ocupacional em Contextos Sociais.
- B) Terapia Ocupacional em Saúde da Família.
- C) Terapia Ocupacional em Contexto Escolar.
- D) Terapia Ocupacional em Saúde Mental.
- E) Terapia Ocupacional em Gerontologia.

QUESTÃO 28

A Medida Canadense de Desempenho Ocupacional (COPM) é um instrumento fundamentado na prática centrada no cliente, podendo ser utilizada com crianças, adultos e idosos para definir metas e objetivos de intervenção. Considerando a estrutura da COPM, quais são os itens pontuados durante seu uso?

- A) Participação e engajamento.
- B) Importância, desempenho e satisfação.
- C) Satisfação e qualidade do desempenho.
- D) Capacidade funcional, importância e desempenho.
- E) Capacidade funcional, desempenho funcional e satisfação.

QUESTÃO 29

O trabalho em equipe requer dos profissionais competências e habilidades para o trabalho interprofissional em favor de um manejo eficaz da complexidade do cuidado integral em saúde. O terapeuta ocupacional faz parte da força de trabalho de saúde colaborativa preparada para a prática. Sobre o trabalho interprofissional, assinale a alternativa correta.

- A) O trabalho em equipe para a prestação da atenção à saúde maximiza os pontos fracos e as habilidades de cada profissional de saúde contribuinte.
- B) O trabalho em equipe interprofissional no gerenciamento de condições crônicas é complexo e geralmente necessita de uma resposta individual de cada profissional.
- C) O trabalho interprofissional e as práticas colaborativas não necessitam de modelos de governança, protocolos estruturados e procedimentos operacionais compartilhados, pois a equipe precisa agir livremente no cuidado em saúde.
- D) Para que os profissionais de saúde efetivamente colaborem e melhorem os resultados na saúde, dois ou mais deles, com diferentes experiências profissionais, devem, em primeiro lugar, ter oportunidades de aprender sobre os outros, com os outros e entre si.
- E) No trabalho interprofissional, deve-se reconhecer que os pontos de vista de cada profissional de saúde são igualmente válidos e importantes e, dessa forma, cada profissional, individualmente, elabora sua agenda de trabalho e sua oferta de cuidados.

QUESTÃO 30

A Atenção Primária em Saúde apresenta-se como um campo emergente de atuação do terapeuta ocupacional e, nesse contexto, o cuidado familiar requer tecnologias de abordagem e diagnóstico das famílias e comunidades, para direcionar os caminhos do processo terapêutico. Assinale a alternativa correta que corresponde ao instrumento de gestão do cuidado que consiste na representação gráfica da estrutura familiar e que favorece a identificação de estressores no contexto familiar, no estabelecimento da relação entre entes e no processo de saúde-doença.

- A) Ecomapa.
- B) Genograma.
- C) Cuidado paliativo.
- D) A.P.G.A.R. Familiar.
- E) Fundamental Interpersonal Relations Orientations (FIRO).

QUESTÃO 31

De acordo com a 4ª Edição do Enquadramento da Prática da Terapia Ocupacional: Domínio & Processo (AOTA, 2020), são consideradas ocupações:

- A) Atividades de vida diária e atividades instrumentais de vida diária, apenas.
- B) Atividades de vida diária, atividades instrumentais de vida diária, rotina e hábitos.
- C) Atividades de vida diária, atividades instrumentais de vida diária, trabalho, brincar/jogar e lazer.
- D) Atividades de vida diária, atividades instrumentais de vida diária, educação, trabalho, brincar/jogar, lazer e participação social.
- E) Atividades de vida diária, atividades instrumentais de vida diária, gestão de saúde, descanso e sono, educação, trabalho, brincar/jogar, lazer e participação social.

QUESTÃO 32

Atenção Domiciliar (AD) destaca-se como importante possibilidade de resposta do Sistema Único de Saúde (SUS), pois se apresenta como importante ferramenta para a ampliação do acesso, da humanização do cuidado, da equidade e da ampliação da autonomia, promovendo maior qualidade, resolutividade e integralidade do cuidado. É no cuidado domiciliar que se tem a oportunidade de se conhecer o verdadeiro contexto de vidas das pessoas. Dessa forma, o terapeuta ocupacional tem na AD um lócus privilegiado de atuação junto à equipe multidisciplinar. Nesse sentido, dadas as afirmativas,

- I. O protagonismo do usuário e da família é fundamental para que a AD ocorra. Isso faz que a autonomia e o respeito às pessoas sejam ainda mais exacerbados.
- II. Avaliar a condição ambiental do domicílio e construir proposta de adequação, dentro da realidade familiar e do domicílio, é importante para a melhora da saúde do indivíduo como um todo.
- III. As Intervenções do Terapeuta Ocupacional na atenção domiciliar visam à promoção, à prevenção e à recuperação da saúde, além de cuidados paliativos.
- IV. Todas as ações concernentes à intervenção Terapêutica Ocupacional no domicílio devem ser registradas em prontuário a ser mantido na unidade de saúde.

verifica-se que estão corretas apenas

- A) I e II.
- B) II e IV.
- C) III e IV.
- D) I, II e III.
- E) I, II e IV.

QUESTÃO 33

O município de Luz Azul iniciou em 2009 um processo de implantação de um novo modelo para o cuidado em Saúde Mental. Esse processo aconteceu diante de um levantamento da realidade do ambulatório de especialidades com atendimento médico psiquiátrico, que contabilizava cinco mil prontuários, sendo 70% das pessoas atendidas mulheres com uso, há mais de um ano, de ansiolíticos e/ou antidepressivos, evidenciando a questão da medicalização. Dessa forma, torna-se necessária a oferta de outras formas de lidar com o sofrimento. A nova proposta de oferta de cuidados em saúde mental incluiu, entre outras, a contratação de uma equipe multidisciplinar composta por: psicólogos, terapeutas ocupacionais, assistentes sociais e nutricionistas. Uma das propostas, apresentada pela nova equipe, foi a implantação de atendimentos em grupo, priorizando as mulheres. Os agentes comunitários de saúde tiveram papel fundamental na identificação dessas mulheres, encaminhando-as à equipe de saúde mental. Diante dessa proposta que define a prática do terapeuta ocupacional, assinale a alternativa correta.

- A) Ofertar atividades como recurso terapêutico ou como ocupação do tempo ocioso; planejar e direcionar atividades de forma verticalizada.
- B) Evitar questões culturais e ideológicas para não haver conflitos no grupo; focar nas atividades de vida diária; planejar e direcionar atividades de forma verticalizada.
- C) Proporcionar momentos de fala às usuárias; ofertar apenas atividades de geração de renda com vistas à Reabilitação Psicossocial; direcionar atividades de forma verticalizada.
- D) Proporcionar momentos de fala às usuárias; foco nas áreas do desempenho ocupacional e na singularidade de cada indivíduo; planejamento e oferta de atividades com abordagem significativa.
- E) Proporcionar momentos de fala às usuárias; intervenções voltadas ao modelo de atenção centrado na doença para enfocar promoção de saúde, de cidadania e de participação social; planejar e direcionar atividades de forma verticalizada.

QUESTÃO 34

A Resolução COFFITO n° 415 de 19 de maio de 2012, dispõe sobre a obrigatoriedade do registro em prontuário pelo terapeuta ocupacional, da guarda e do seu descarte. Dadas as afirmativas,

- I. O prontuário terapêutico ocupacional é documento de registro das informações do cliente/paciente/usuário, devendo ser minimamente composto de: identificação do cliente/paciente/usuário; história clínica; exame clínico/educacional/social; exames complementares; diagnóstico e prognóstico terapêutico ocupacional; plano terapêutico ocupacional; evolução da condição de saúde, qualidade de vida e participação social do cliente/paciente/usuário; identificação do profissional que prestou a assistência.
- II. Não é permitido o registro em prontuário eletrônico, tendo em vista que isso dificulta o ato fiscalizatório.
- III. É direito do terapeuta ocupacional negar ao cliente/paciente/usuário ou seu responsável legal o acesso ao seu prontuário, pois é de responsabilidade do profissional mantê-lo em local que garanta sigilo e privacidade.
- IV. O período de guarda do prontuário do cliente/paciente/usuário deve ser de, no mínimo, cinco anos a contar do último registro, podendo ser ampliado nos casos previstos em Lei, por determinação judicial, ou, ainda, em casos específicos em que seja necessária a manutenção da guarda por maior tempo.

verifica-se que estão corretas apenas

- A) I e II.
- B) I e III.
- C) I e IV.
- D) II e IV.
- E) II, III e IV.

QUESTÃO 35

A reabilitação psicossocial tem seu conceito traçado no interior do movimento da Reforma Psiquiátrica Brasileira e é considerada como o processo que facilita, ao usuário, uma melhor reestruturação de autonomia de suas funções, no contexto familiar e na comunidade. Dados os itens,

- I. O novo paradigma de saúde mental exige a formação de redes de apoio social, para ajudar a pessoa em sofrimento mental a expressar sua subjetividade e favorecer o exercício da cidadania, oportunizando a restituição da autonomia e da identidade pessoal e social.
- II. A reabilitação psicossocial é expressa como uma estratégia e fornece base para discursos e ações da reforma psiquiátrica, podendo ser desenvolvida em qualquer nível de atenção à saúde.
- III. A terapia ocupacional tem desenvolvido sua prática no campo da saúde mental, diretamente alicerçada nos pressupostos da Reabilitação Psicossocial, com ações que devem fomentar o exercício dos direitos, inscritas na realidade social do sujeito.

verifica-se que está(ão) correto(s) apenas

- A) I, II e III.
- B) I e III.
- C) I e II.
- D) III.
- E) II.

QUESTÃO 36

Dadas as afirmativas sobre a RESOLUÇÃO COFFITO N° 445, de 26 de abril de 2014,

- I. Orientação a cuidadores refere-se ao procedimento no qual se desenvolvem estratégias para realizar instruções à família do cliente/paciente/usuário, necessárias para efetivar o processo terapêutico ocupacional.
- II. Os parâmetros de assistência terapêutica ocupacional em Contextos de Atenção Domiciliar (visita, assistência, acompanhamento e internação domiciliar), no procedimento CONSULTA, é de 3 consultas/turno.
- III. Os parâmetros de assistência terapêutica ocupacional em Atenção Básica, no procedimento – Atendimento em Grupo (referente à assistência prestada pelo Terapeuta Ocupacional a grupos de clientes/pacientes/membros da comunidade e/ou famílias), é de 01 grupo de 15 a 20 clientes/pacientes/usuários, com duração mínima de 30 minutos.
- IV. Os parâmetros de assistência terapêutica ocupacional em Saúde do Trabalhador, no procedimento – Atendimento por turno de 6 horas (assistência prestada pelo Terapeuta Ocupacional ao trabalhador, individualmente), é de 18 atendimentos/turno.

verifica-se que está(ão) correta(s) apenas

- A) I.
- B) II.
- C) I e II.
- D) III e IV.
- E) II, III e IV.

QUESTÃO 37

Paciente com diagnóstico médico de tendinite nas duas mãos, na fase aguda, apresentando edema, dor e fraqueza, com dificuldade para realizar as atividades de vida diária, foi encaminhado ao setor de Terapia Ocupacional para orientação e conduta terapêutica. Com base nessas informações, qual a conduta adequada?

- A) Fortalecimento articular e muscular, com o objetivo de superar a dor e o edema.
- B) Realização de exercícios com “bola cravo” diariamente, associado ao alongamento passivo.
- C) Prescrição de um programa de exercícios com aumento gradual de peso e grau de complexidade.
- D) Orientar o paciente a realizar alongamentos e exercício físico/esporte com uso das mãos, como basquete e tênis.
- E) Orientar o paciente a manter o repouso, preservar as articulações e tendões, buscar estratégias de adequação ambiental e medidas de conservação de energia.

QUESTÃO 38

Sr. Paulino, 73 anos, era muito conhecido pela equipe de Saúde da Família, pois sempre comparecia à unidade com suas queixas, provocando inquietação e sensação de impotência na equipe: a pressão arterial estava controlada, mas o quadro depressivo se mantinha inalterado. A equipe, então, resolveu discutir o caso em reunião e chamou a terapeuta ocupacional da e-NASF para apoiar a discussão. Um agente comunitário de saúde lembrou que o Sr. Paulino se sentia muito só. A enfermeira sugeriu uma visita à casa dele. A visita domiciliar aconteceu de forma compartilhada, com a presença da enfermeira, da psicóloga e da terapeuta ocupacional da e-NASF. Sr. Paulino foi receptivo à visita, relatou que sentia muita falta do seu antigo trabalho de marceneiro, encontrava-se descuidado da higiene e desanimado. De volta à unidade de saúde, os profissionais que estavam na visita domiciliar discutiram o caso, agendaram consultas na unidade de saúde e propostas surgiram: “Estamos num bairro onde há tantos adolescentes ociosos depois do horário do colégio... Será que o Sr. Paulino toparia ensinar o que sabe de marcenaria a alguns meninos?”, “podemos iniciar um grupo operativo com pessoas idosas!”. A partir do relato e com base na Política Nacional de Humanização e na Política Nacional de Atenção Básica, dadas as afirmativas,

- I. A escuta qualificada e as ações específicas para o cuidado da pessoa idosa exigem uma equipe multidisciplinar, a partir do nível secundário de atenção à saúde.
- II. As equipes da atenção básica têm mais condições de conhecer o contexto de vida familiar e social das pessoas.
- III. Um dos princípios da PNH preconiza a utilização da informação, da comunicação, da educação permanente e dos espaços de gestão na construção de autonomia e de protagonismo de sujeitos e de coletivos.
- IV. O território de vida das pessoas passa a ser um lócus privilegiado de intervenção com vistas à inclusão social.

verifica-se que estão corretas apenas

- A) I e II.
- B) I e III.
- C) III e IV.
- D) I, II e IV.
- E) II, III e IV.

QUESTÃO 39

“[...] é um instrumento da gestão do cuidado que desvia o olhar do sintoma e da doença para o sofrimento e o contexto de vida do sujeito e coletivos. Faz parte de uma estratégia do cuidado que articula um conjunto de ações resultantes da discussão e da construção coletiva de uma equipe multidisciplinar, onde a utilização dos espaços de reuniões de equipe, com o uso dessa ferramenta, fomenta a reflexão, o compartilhamento de ideias e a corresponsabilização das ações com a horizontalidade dos poderes e conhecimentos”.

Disponível em:
<https://bvsm.s.saude.gov.br/bvs/publicacoes/caderno_atencao_domiciliar_melhor_casa.pdf>.
Acesso em: 29 jan. 2023.

O trecho refere-se a qual instrumento de gestão do cuidado em saúde?

- A) Escala de Estratificação de Risco Familiar Coelho-Savassi.
- B) Avaliação de Indicadores de Saúde.
- C) Projeto Terapêutico Singular.
- D) Redução de Danos.
- E) Ecomapa.

QUESTÃO 40

O Terapeuta Ocupacional que atua na área da geriatria e da gerontologia pode utilizar instrumentos de avaliação com o objetivo de identificar a sua condição funcional e traçar o plano terapêutico individualizado. Selecione a resposta que contém apenas instrumentos de avaliação que podem ser utilizados com a pessoa idosa. Assinale a alternativa correta.

- A) Mini Exame do Estado Mental (MEEM), Escala de Lawton, índice de Katz, PEDI-CAT.
- B) Medida Canadense de Desempenho Ocupacional (COPM), *Strengths and Difficulties Questionnaire* (SDQ), Escala Denver II.
- C) Medida de Independência Funcional (MIF), Escala Denver II, *Alberta Infant Motor Scale* (AIMS), Lista de Identificação de Papéis Ocupacionais.
- D) Mini Exame do Estado Mental (MEEM), Escala de Lawton, índice de Katz, Medida de Independência Funcional (MIF), Teste do Desenho do Relógio.
- E) *Sensory Integration and Praxis Test* (SIPT), Medida Canadense de Desempenho Ocupacional (COPM), *Strengths and Difficulties Questionnaire* (SDQ), Escala de Lawton.

ATENÇÃO!

O(A) candidato(a) está **proibido(a)** de **destacar** esta folha com o **gabarito**, sob pena de **eliminação** do processo. Somente o(a) **Fiscal de Sala** está autorizado(a) a fazer isso no momento da saída do(a) candidato(a) em definitivo do Local de Prova.

Gabarito do(a) Candidato(a)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	

EDITAL Nº 001/2020 – PREFEITURA MUNICIPAL DE PENEDO

7.1 A COPEVE/UFAL divulgará o gabarito preliminar, juntamente com as Provas Objetivas, nos endereços eletrônicos www.copeve.ufal.br e www.fundepes.br, na data provável de 15/02/2023, a partir das 21h00

GABARITO OFICIAL

www.copeve.ufal.br

REALIZAÇÃO



www.ufal.edu.br



Você confia no resultado!

www.copeve.ufal.br



www.fundepes.br



PREFEITURA MUNICIPAL DE PENEDO